

## Comment réaliser le pliage de papier?

1. Imprimez et découpez l'image de la salière en un gros carré.
2. Repliez les 4 coins colorés jusqu'au centre du carré en laissant apparaître les 4 petits carrés de couleur sur le dessus, obtenant ainsi un nouveau carré.
3. N'hésitez pas à appuyer fort sur les plis pour les rendre nets.
4. Retournez le carré pour que le texte soit visible. Rabattez chaque coin vers le centre pour cacher le texte et obtenir un nouveau petit carré.
5. Pliez ce carré en deux par le centre pour obtenir un rectangle en laissant apparaître deux carrés de couleur sur chaque côté du rectangle.
6. Glissez maintenant vos pouces en index sous les 4 rabats de couleur en les forçant pour l'ouvrir comme « une cocotte en papier ».

## Comment jouer à la salière?

**Règle simplifiée** : trouver le vêtement

**But du jeu** : trouver la bonne réponse

**Durée** : 5 à 10 minutes

**Matériel fourni** : 1 salière par personne, la salière des vêtements de filles pour les filles, de garçon pour els garçons.

**Nombre de joueurs** : 2+

**Public visé** : enfants à partir de 5 ans

**Niveau de langue** : A1 à B2

**Activités langagières visées** : reconnaître, mémoriser, réviser

**Compétences langagières sollicitées** : expliciter, comprendre oralement

**Modalités de travail** : travail collectif par deux

### Préparation :

Chaque élève possède une salière. Ils vont se mettre deux par deux.

### Règles du jeu :

1. L'un demande : « **Combien de vêtements veux-tu ?** ». L'autre donne un chiffre entre 1 et 15.
2. Le meneur articule la cocotte en papier en comptant jusqu'au nombre dit par l'autre.
3. Le meneur demande : « **Quelle saison veux-tu ?** ». L'autre choisi **une saison**.
4. Le meneur soulève l'onglet de correspondant à la saison et lit la question. L'autre a une minute pour trouver la réponse.
5. La réponse se trouve dans l'onglet juste dessous la question. C'est une image.
6. Si la réponse est bonne, c'est au tour de l'autre de poser manipuler sa salière. Sinon, c'est la même personne qui pose des questions jusqu'à ce que l'autre trouve une réponse correcte.

### Variantes :

A la place de dire simplement un chiffre, vous pouvez demander aux élèves de dire un nom de vêtement. Ils comptent ensemble le nombre de lettres en épelant le mot. Ex : chaussette C.H.A.U.S.S.E.T.T.E. = 10 lettres. Le meneur manipule ensuite la salière 10 fois.

## How do I fold the paper?

1. Print and cut out the « Salière » into a large square.
2. Fold back the 4 color squares toward the center so that the 4 color squares stay on top, thus making the folding into another square.
3. Don't hesitate to fold down strongly all sides.
4. Flip the square over so that you can see the text now. Fold once again all four sides to the center so that the text is hidden and you end up with another smaller square.
5. Now fold that square into two halves so that you get a rectangle with all previous 4 color squares showing two on each side of the rectangle.
6. Slide your thumbs and indexes under the four color flaps and force it to open so that you get your paper origami opening into a four petal flower-like paper folding.

## How do you play at « la Salière » ?

**Simplified rules** : find the clothing item

**Goal** : find the right answer

**Time** : 5 to 10 minutes

**Material provided**: 1 salière per person, the salière with girl clothes for girls, the boys' clothes for boys.

**Number of players** : 2+

**Players involved** : children age 5 up

**Language level** : A1 to B2

**Language activities aimed** : recognize, memorize, review

**Language competences activated** : explain, understand orally

**Work modalities** : pair work

### Preparation:

Each child gets a « Salière » and pair up.















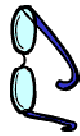





### Game rules:

1. One asks: « **How many clothes do you want ?** ». The other gives a number between 1 and 15.
2. The leader moves the paper folding while counting to the number given.
3. The leader asks: « **Which season do you want ?** ». The other chooses **one season**
4. The leader then lifts that **season** flap and reads the question beneath it. The other tries to give a correct answer within a minute. The answer is a picture under the question.
5. If the answer is correct, it's the other person's turn to play with his/her « Salière ». Otherwise the same person keeps on asking questions with the salière till the other gets a correct answer.

### Options:

Instead of giving a number of clothes, ask students to choose an item of clothing and they then spell the word out to find out how many letters it contains. For example : chaussette C.H.A.U.S.S.E.T.T.E. = 10 letters. The leader moves about the salière 10 times.












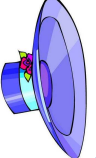


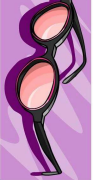





Salière : les vêtements de garçons

	 <p>mon père le porte pour aller au travail</p>	 <p>on les met quand on a froid aux pieds</p>	
 <p>On le porte autour du cou</p>	 	 	 <p>c'est à manches courtes Je le porte en été</p>
 <p>les chaussures pour la maison</p>	 	 	 <p>On les met pour voir clair.</p>
	 <p>Je mets ce manteau quand il pleut</p>	 <p>en été les garçons ne portent pas de pantalon mais un...</p>	



Crédit images : <http://hcmc.uvic.ca/clipart/>

Salière : les vêtements de filles

	 <p>ma mère le porte pour aller au travail</p>	 <p>on les met quand on a froid aux mains</p>	
 <p>On le porte autour du cou</p>	 	 	 <p>des chaussures pour la plage</p>
 <p>on le porte sur la tête</p>	 	 	 <p>On les met pour voir clair.</p>
	 <p>Je l'ouvre qu'une robe quand il pleut</p>	 <p>c'est plus court qu'une robe quand il pleut</p>	

Crédit images : <http://hcmc.uvic.ca/clipart/>

